



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00ec 4660 0fd4 4a07 35
Владелец Казак Максим Анатольевич
Действителен с 06.12.2024 по 05.12.2029

Аннотации рабочих программ дисциплин основной образовательной программы

31.05.02 Педиатрия

Б1.О.01.01 Философия	
Цель:	формирование у студентов твердых теоретических знаний по ключевым проблемам онтологии, эпистемологии и аксиологии, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — формировать у студентов умение определять общий характер концепций и различать типы философских позиций; — развить способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте; — развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; — формировать у студентов высокий уровень культуры логического мышления и навыков аргументации — формировать умение использования основных законов гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Содержание дисциплины:	Философия: Основные понятия и концепции. Логика и теория аргументации. Философия науки. Научная картина мира.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	144ч., 4 з.е.
Б1.О.01.02 История России	
Цель:	формирование у студентов целостного представления об историческом пути России с древнейших времен до современного этапа развития как составной части мировой истории и культуры, о методах исторического исследования и историческом подходе к изучению научной проблемы, рассмотрение истории России в связи со становлением и развитием институтов российской цивилизации.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – выработать научное представление об историческом пути России; – определить место России в мировом историческом пространстве сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей; – изучить закономерности процесса становления и развития российского общества и государства; – сформировать представление о главных этапах развития российского общества, его культуры и науки, основных тенденциях развития России на каждом из этапов, а также о поворотных моментах и возможных альтернативах исторического развития России; – дать представление о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом; – сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам

	исторической науки.
Содержание дисциплины:	Теория и методология исторической науки; Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII – сер. XV вв.; Образование и развитие Московского государства; Российская империя в XVIII - I пол. XIX вв.; Российская империя во II половине XIX - начале XX вв.; Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.); СССР в 1922-1953 гг.; СССР в 1953-1991 гг. Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.); Российская Федерация в 2000-2018 гг. Основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе.
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	180ч., 5 з.е.
Б1.О.01.03 Экономическая культура и финансовая грамотность	
Цель:	формирование базы знаний, необходимых для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Актуальность и значимость данной дисциплины определяется тем, что современные условия требуют формирования экономического мышления, которое должно помочь обучающимся успешно адаптироваться в мире рыночных отношений и наиболее эффективно использовать свой жизненный потенциал. Значение основ экономической теории, финансов и практики кредитования рассматривается сегодня как обязательный элемент современного образования.
Задачи:	<p>раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение механизма ценообразования, состава издержек производства фирмы, особенности функционирования фирмы в современных условиях; - рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателей; - раскрыть основные угрозы личной финансовой безопасности в современных условиях РФ.
Содержание дисциплины:	Предмет и методы экономики. Основы рыночной экономики. Спрос и предложение. Монополии и конкуренция. Факторы производства. Фирма. Организационно-правовые формы предприятий России. Основной капитал организации. Денежно-кредитная политика. Валютная политика.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	108ч., 3 з.е.
Б1.О.01.04 Правовые основы обеспечения национальной безопасности	
Цель:	формирование у студентов системы знаний и навыков в области права, связанных с правовым регулированием и этикой профессиональной деятельности.
Задачи:	формирование понятия о праве как элементе надстройки над экономическим базисом государства, который определяет пределы дозволенного и запрещенного, устанавливает ответственность за

	<p>нарушение юридических норм, регулирующих профессиональную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний об этических нормах и их месте в системе социального регулирования, а также системе правовой регламентации указанных норм; - формирование навыков ориентации в основных положениях отраслей права, регулирующих профессиональную деятельность; - обеспечение должного поведения всех субъектов – государства, граждан, юридических лиц – основанного на современном экономическом состоянии страны и общественно-политическом развитии; - формирование нетерпимого отношения к коррупции в целом и в сфере профессиональной деятельности в частности.
Содержание дисциплины:	<p>Теоретические основы государственно-правового регулирования общественных отношений. Правовые и этические нормы в системе социального регулирования. Профессиональная деятельность как объект социального регулирования. Конституционно-правовые основы профессиональной деятельности. Основы административно-правового регулирования профессиональной деятельности. Противодействие коррупции в сфере профессиональной деятельности. Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности. Правовое регулирование трудовых отношений в профессиональной деятельности. Понятие и виды юридической ответственности в сфере профессиональной деятельности.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72ч., 2 з.е.
Б1.О.01.05 Социальная инклюзия	
Цель:	<p>дать представления студентам о базовых дефектологических знаниях и способах их применения в социальной сфере и профессиональной деятельности; о сущности социальной инклюзии как процессе социализации людей независимо от физических возможностей, ментальных способностей, путях устранения социальной изоляции людей категорий повышенного риска, как следствия негативного отношения к особенностям и различиям людей в социальном взаимодействии.</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ познакомить студентов с понятийным аппаратом и методологическими положениями социальной инклюзии, с методами позитивной социализации лиц категорий повышенного риска; ➤ познакомить студентов со способами организации деятельности, основанной на принципах справедливости и всеобщности, для ликвидации социальной изоляции лиц категорий повышенного риска; ➤ дать представления студентам о путях вовлечения лиц указанных категорий в нормальный ритм общественной жизни посредством создания условий, учитывающих индивидуальные особенности и возможности каждого для реализации способностей и самоопределения в профессиональной сфере.
Содержание	Социальная инклюзия как феномен современной действительности.

дисциплины:	Эксклюзия как социальный механизм. Мировой опыт реализации инклюзивной политики в социальной сфере. Технологии инклюзивного взаимодействия с лицами, отнесенными к категориям повышенного риска.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72ч., 2 з.е.
Б1.О.01.06 Основы российской государственности	
Цель:	формирование у учащихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном поликультурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер; - представить особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации, такие, как общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость и приоритет нематериального над меркантильным, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития, такие, как суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость и стабильность.
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое Россия 2. Российское государство-цивилизация 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации 4. Политическое устройство России 5. Вызовы будущего и развитие страны
Форма контроля:	Зачет,

Общая трудоемкость:	72 ч, 2 з.е.
Б1.О.02.01 Информационно-коммуникационные технологии	
Цель:	формирование у студентов умения эффективно и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств информационно-коммуникационные (ИКТ) в образовательной и профессиональной деятельности; – обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Информация и данные Операционная система Модели и моделирование Текстовые редакторы. Технологии обработки текстовой информации Электронные таблицы Технологии создания и обработки мультимедийных презентаций Общее понятие БД и базы знаний
Форма контроля:	Зачет,
Общая трудоемкость:	72ч., 2 з.е.
Б1.О.02.02 Иностранный язык	
Цель:	обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном общении, формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения. Наряду с практической целью данная дисциплина ставит образовательные и воспитательные цели: повышение уровня общей культуры и образования студентов, культуры мышления, общения и речи, формирования уважительного отношения к духовным ценностям своей страны и других стран и народов.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков устного и письменного (написание личных писем) иноязычного общения; - умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового) - развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках социокультурной и профессиональной тематики; - развитие навыков письменной аргументации точки зрения (сочинения);

	<ul style="list-style-type: none"> - расширение знаний о своей стране; - ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями; - развитие навыков заполнения анкет, написания резюме, делового письма и ведения переписки, коррелирующей с соответствующими сферами деятельности будущего специалиста; - знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю; - развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Фонетика Лексика фразеология Грамматика Аудирование Говорение Основы личной и деловой переписки Чтение
Форма контроля:	Экзамен, зачет
Общая трудоемкость:	288ч., 8 з.е.
Б1.О.02.03 Русский язык и культура речи	
Цель:	повысить качественный уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1) создания точной, логичной, выразительной речи; 2) организации собственной речевой деятельности языковыми средствами и способами, соответствующими ситуациям общения; 3) успешного использования приемов оптимизации всех видов речевой деятельности; 4) четкого разграничения стилей языка и речи, 5) правильного и целесообразного оперирования стилистическими средствами русского языка; 6) речевого оформления официально-деловых документов разного вида; 7) использования различных нормативных словарей и справочников, отражающих проблемы культуры речи.
Содержание дисциплины:	Культура речи Стилистика Риторика
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108ч., 3 з.е.
Б1.О.02.04 Язык искусства в мировой культуре	
Цель:	создание достаточно представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, осознание составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами.
Задачи:	1) обеспечить приобретение студентами систематизированных

	<p>знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в мировой культуре;</p> <p>2) показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур;</p> <p>3) воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства;</p> <p>4) обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик;</p> <p>5) акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественных и зарубежных произведений литературы и искусства, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Понятие «язык искусства»</p> <p>Литература как вид искусства</p> <p>Язык мирового киноискусства</p> <p>Язык мировой музыки</p> <p>Язык мировой живописи</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72ч., 2 з.е.
Б1.О.02.05 Эмоциональный интеллект	
Цель:	освоение студентами концепций, методов и психотехник изучения и применения эмоционального интеллекта, способствующих повышению личной и групповой эффективности в когнитивных, творческих, коммуникативных процессах.
Задачи:	<p>1) способствовать осознанию и осмыслению студентами их личного опыта самопознания и социального взаимодействия в контексте проявления и проживания эмоций;</p> <p>2) обеспечить освоение современных концепций и техник осознанной работы с эмоциями в решении эмоциональных и поведенческих проблем, сохранения самоуважения и психологического благополучия;</p> <p>3) формировать навыки распознавания эмоций и продуцирования эмоциональных состояний в управлении эмоциями других людей в выстраивании конструктивных межличностных отношений и командных коммуникаций;</p> <p>4) способствовать совершенствованию индивидуальных эмоционально-интеллектуальных стратегий личностного самоутверждения в реализации саморазвития и управления временем.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Эмоциональный интеллект в социальном и индивидуальном функционировании современной личности.</p> <p>Раздел 2. Эмоции и эмоциональные состояния как база эмоционального интеллекта: возникновение, проявления, распознавание, оценка, контроль и регуляция.</p> <p>Раздел 3. Сущность и проявления эмоционального интеллекта в</p>

	<p>познании себя и саморазвитии: практики самосознания и самоуправления.</p> <p>Раздел 4. Сущность и проявления эмоционального интеллекта в межличностных коммуникациях и социальном взаимодействии : практики эмпатического понимания и управления отношениями.</p> <p>Раздел 5. Эмоционально-интеллектуальные стратегии социально успешной личности и проектирование будущего успеха.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	72ч., 2 з.е.
Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> • формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. • Обучение правилам и практическим навыкам оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, а также формирование базовых знаний для изучения дальнейших дисциплин.
Задачи:	<p>1) формирование базовых знаний об имеющихся угрозах окружающей среды, её негативных факторах;</p> <p>2) изучение моделей поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека;</p> <p>3) использование современных методов предупреждения опасностей;</p> <p>4) изучение правил и положений обеспечения безопасности жизнедеятельности человека</p> <p>5) обучение студентов теоретическим основам и принципам оказания первой помощи;</p> <p>6) формирование у студентов практических навыков оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>7) обучение студентов использованию полученных теоретических знаний в повседневной и профессиональной жизни.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них</p> <p>Чрезвычайные ситуации социального характера</p> <p>Биолого-социальные опасности</p> <p>Гражданская оборона и её задачи</p> <p>Основы охраны труда</p> <p>Место и роль первой помощи при состояниях здоровья, угрожающих жизни и в иных чрезвычайных ситуациях. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи</p> <p>Первая помощь пострадавшему, находящемуся без сознания</p> <p>Первая помощь при наружных кровотечениях и травмах</p> <p>Первая помощь при прочих жизнеугрожающих состояниях</p>
Форма контроля:	Экзамен, зачет

Общая трудоемкость:	180ч., 5 з.е.
Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт	
Цель:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование понимания роли ФК в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ ФК и ЗОЖ; - формирование мотивационно-ценностного отношения к ФК, установки на здоровый образ жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
Содержание дисциплины:	<p>Методическая подготовка</p> <p>Методико-практический раздел.</p> <p>Практический раздел (Общепфизическая подготовка).</p> <p>Контрольный раздел.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72ч., 2 з.е.
Б1.О.04.01 Анатомия	
Цель:	овладение знаниями строения, топографии, кровоснабжении и иннервации органов тела человека, а также принципами получения морфологических знаний, необходимых для дальнейшего обучения другим фундаментальным медицинским дисциплинам, а также для клинических и профилактических дисциплин.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. дать студентам теоретические знания морфологии опорно-двигательного аппарата, спланхнологии, ангиологии, неврологии, эстеziологии, эндокринного аппарата и органов иммунной системы. 2. научить студентов практическим навыкам работы с анатомическими препаратами (костными, влажными, муляжами и т.д.). <p>научить студентов работе с некоторыми медицинскими инструментами. научить студентов методу препарирования, позволяющему осуществлять системный подход к обучению, представлять целостный организм со всеми анатомическими образованиями.</p>
Содержание дисциплины:	Содержание дисциплины: Остеология. Артросиндесмология. Миология. Спланхнология. Ангиология. Анатомия ЦНС. Анатомия ПНС. Эстеziология
Форма контроля:	Экзамен, зачет
Общая трудоемкость:	360 ч., 10 з. е.
Б1.О.04.02 Биология	
Цель:	приобретение студентами системных теоретических знаний в области биологических наук и способности применять основные понятия в области биологии, необходимые для формирования естественнонаучного мировоззрения в практической деятельности врача; развитие на этой основе навыков системного и критического

	мышления в отношении биологических основ здоровья человека.
Задачи:	<p>1. Изучение многоуровневой организации биологических систем, закономерностей эволюции органического мира, функционирования биологических систем;</p> <p>2. Формирование представления о человеке, как о центральном объекте изучения в медицинской биологии;</p> <p>3. Изучение биосоциальной природы человека, его подчиненность общебиологическим законам развития, единства человека со средой обитания;</p> <p>4. Овладение студентами практическими навыками (работа с оптическими приборами; анализ наследственности и изменчивости, кариотипов, построение и анализ родословных, диагностика паразитологических препаратов и анализ результатов; приготовление временных препаратов).</p>
Содержание дисциплины:	<p>Жизнь как явление материального мира</p> <p>Молекулярно-генетический уровень организации жизни</p> <p>Клеточный уровень организации жизни</p> <p>Организменный (онтогенетический) уровень организации жизни</p> <p>Популяционно-видовой уровень организации жизни</p> <p>Биогеоценотический уровень организации жизни</p> <p>Биосферный уровень организации жизни</p>
Форма контроля:	Экзамен. зачет,
Общая трудоемкость:	216ч., 6 з.е.
Б1.О.04.03 Биохимия	
Цель:	сформировать у студентов системные знания о молекулярных механизмах функционирования биологических систем; обеспечить создание теоретической базы для изучения дисциплин профессиональной направленности по специальности «Педиатрия».
Задачи:	<p>представить главные принципы построения макромолекул; изложить основные пути метаболизма и механизмы их регуляции и саморегуляции, которые позволяют выявить молекулярные основы биохимических процессов, протекающих в организме человека.</p> <p>обучить студентов правилам техники безопасности при взятии и обработке биопроб, при работе с лабораторной посудой и техникой, привить навыки выполнения биохимических анализов, прививать умение оценивать информативность результатов анализа на базе знания теоретических основ биологической химии.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Введение. Элементный состав организмов.</p> <p>Амино-кислоты. Белки</p> <p>Ферменты. Общая характеристика. Классификация и номенклатура ферментов.</p> <p>Витамины.</p> <p>Углеводы.</p> <p>Липиды.</p>

	Нуклеиновые кислоты. Обмен белков. Обмен нуклеиновых кислот. Обмен углеводов. Обмен липидов. Взаимосвязь обменов веществ.
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	288ч., 8 з.е.
Б1.О.04.04 Латинский язык	
Цель:	заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – обучение студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке; – обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической; – формирование у студентов представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков; – формирование у студентов навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам; – формирование у студентов умения быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот; – формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей; – формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.
Содержание дисциплины:	Фонетика Лексика фразеология Грамматика Чтение
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108ч., 3 з.е.
Б1.О.04.05 Физика и математика	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> - овладение студентом знанием физических законов, лежащих в основе процессов жизнедеятельности человека; - ознакомление студентов с основами современного математического аппарата в качестве средства решения различных теоретических и практических задач физики, химии, биологии и ряда клинических дисциплин.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня теоретической подготовки студентов; - умение использовать статистические методы для обработки и анализа данных медико-биологических исследований; - понимание смысла физических явлений, происходящих в живом организме;

	- умение разобраться в принципах работы и устройстве физических приборов и аппаратов, применяемых в современной медицине.
Содержание дисциплины:	Механика и теплота Электродинамика Оптика Атомная и ядерная физика Функции, пределы, непрерывность. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности медицинского работника. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108ч., 3 з.е.
Б1.О.04.06 Общая и биоорганическая химия	
Цель:	формирование системных знаний о физико-химической сущности и механизмах процес-сов, происходящих в организме человека, закономерностях химического поведения ос-новных биологически важных классов неорганических и органических соединений, а также биополимеров, во взаимосвязи с их строением, необходимых для рассмотрения процессов, протекающих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях.
Задачи:	закладывание физико-химической основы и выявление молекулярного уровня изучения функционирования систем живого организма в норме и при патологиях.
Содержание дисциплины:	Введение. Способы выражения состава раствора. Элементы химической термодинамики. Химическая кинетика. Растворы электролитов. Комплексные соединения. Окислительно-восстановительные процессы. Строение органических веществ. Закономерности протекания химических реакций. Углеводороды. Производные углеводородов. Биомономеры и биополимеры. Биологически активные вещества.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	144ч., 4 з.е.
Б1.О.04.07 История медицины	
Цель:	изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения; 2. показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; раскрыть достижения выдающихся

	<p>цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;</p> <p>3. показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара; ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;</p> <p>4. прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;</p> <p>воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма; расширить общий научный и культурный кругозор учащихся.</p>
Содержание дисциплины:	Введение. Врачевание в первобытном обществе. Врачевание и медицина античного Средиземноморья. Врачевание в странах Древнего Востока.
Форма контроля:	контрольная работа
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.е.
Б1.О.04.08 Цитология	
Цель:	формирование системы знаний по основным разделам биологии клетки, об общих закономерностях клеточного уровня организации живой материи, о процессах межклеточного взаимодействия.
Задачи:	<p>1) сформировать у студентов понимание значимости цитологии для изучения: принципов организации и функционирования организма человека; причинно-следственных связей в развитии патологических процессов.</p> <p>2) обеспечить усвоение теоретических положений цитологии, сформировать навыки и умения работы с цитологическими препаратами, активизировать самостоятельную познавательную деятельность студентов;</p> <p>3) сформировать навыки и умения использования в будущей профессиональной деятельности знаний по данной дисциплине.</p>
Содержание дисциплины:	<p>История и методы изучения клетки.</p> <p>Клеточная теория</p> <p>Мембраны клетки</p> <p>Опорно-двигательная система клетки</p> <p>Цитоплазма и ее структурные компоненты</p> <p>Ядерный аппарат клетки</p> <p>Жизненный цикл клетки</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72ч., 2 з.е.
Б1.О.04.09 Гистология и эмбриология	
Цель:	изучение структурной организации процессов жизнедеятельности клеток и тканей человека, закономерностей их развития в онтогенезе и влияния факторов среды на клетки и ткани.
Задачи:	1. изучение клеточного и тканевого уровня организации человека,

	основных типов тканей и их функциональной морфологии, изменений тканей в онто- и филогенезе, гистогенеза и регенерации тканей, основных черт развития анэмбрионий и амниот, формирования систем органов в эмбриональный период, закономерностей адаптации к условиям окружающей среды в процессе развития
Содержание дисциплины:	Клеточный и тканевый уровень организации животных и человека. Эмбриология. Общая гистология. Частная гистология.
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	144 ч., 4 з.е.
Б1.О.04.10 Нормальная физиология	
Цель:	формирование знаний о деятельности различных органов и их систем, о взаимосвязи их друг с другом и функционировании организма как целого
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. освоить знания по истории изучения строения и функций организма человека; изучить общие закономерности функционирования организма человека; 2. рассмотреть механизмы, лежащие в основе функций системы крови, сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, пищеварительной, мышечной, выделительной, репродуктивной, терморегуляторной, иммунной, эндокринной систем, сенсорных систем, системы обмена веществ и энергии; 3. изучить регуляцию физиологических функций и системы обеспечения гомеостаза; изучить функциональные системы и механизмы их работы; 4. рассмотреть механизмы адаптации организма к постоянно меняющимся условиям окружающей среды; 5. изучить биоритмические явления; освоить основные методы физиологических исследований;
Содержание дисциплины:	Физиология как наука Физиология возбуждения нервной ткани. Физиология центральной нервной системы. Основы высшей нервной деятельности. Сенсорные системы. Физиология возбудимой мышечной ткани и мышц. Физиология возбудимой секреторной ткани и эндокринной системы. Физиология репродуктивных систем. Физиология жидких сред организма. Физиология кровообращения. Физиология дыхания. Физиология пищеварения. Физиология выделения, физиология кожи. Обмен веществ и энергии, терморегуляция. Функциональные системы организма, гомеостаз. Организм и среда
Форма контроля:	зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	252 ч., 7 з.е.
Б1.О.04.11 Микробиология, вирусология	
Цель:	формирование у студента научного представления о роли бактерий, вирусов и грибов в этиологии, патогенезе заболеваний и поддержании нормальной жизнедеятельности человека, о механизмах иммунологического реагирования на чужеродные антигены и значение этих реакций в норме и при патологии. Это должно подготовить студента для дальнейшего изучения медико-биологических, профилактических и клинических учебных

	дисциплин по специальности «Педиатрия».
Задачи:	представить дидактически грамотно, в доступном и систематизированном виде выверенные научные данные по медицинской бактериологии, микологии, вирусологии, связав их с диагностикой и профилактикой актуальных инфекционных и неинфекционных заболеваний. материализовать сугобо теоретические знания о свойствах микроорганизмов, методах их определения; овладеть первичными навыками и умениями, необходимыми в практике лечащего врача (взятие образцов биологического материала, техника безопасности при работе с инфекционным материалом, посудой и аппаратурой, микроскопия препаратов и др.). В ходе лабораторных занятий студенту прививают навыки анализа и оценки полученной диагностической информации на основе приобретенных теоретических знаний.
Содержание дисциплины:	Введение История развития микробиологии Морфология и строение прокариот Морфология, строение плесневых грибов и актиномицетов Морфология и строение вирусов Бактериофаг и экология вирусов Положение микроорганизмов в системе живого мира. Систематика и номенклатура прокариот. Рост и культивирование микроорганизмов. Методы культивирования микроорганизмов. Метаболизм бактерий. Энергетический метаболизм прокариот, хемосинтез, фотосинтез. Дыхание прокариот. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы Взаимоотношения между микро и макроорганизмами
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	252ч., 7 з.е.
Б1.О.04.12 Биоэтика	
Цель:	сформировать у студентов этико-правовой подход к решению проблем биомедицинской этики, ознакомить студентов с современными достижениями биологических и медицинских наук в свете нравственных принципов и ценностей.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомить студентов с основными проблемами биомедицинской этики и деонтологии и принципами их решения; 2. ознакомить с основными международными и отечественными документами, регламентирующими этико- правовые вопросы медицины; 3. изучить нравственные аспекты отношения человека к жизни и смерти, широкий круг социально-экономических, морально-этических и юридических проблем современной медицины; 4. изучить концепцию морально-нравственных основ защиты человека и здоровья населения в целом, защиты качества жизни, физической и психической неприкосновенности человека и его человеческого достоинства; 5. выработать у студентов морально нравственные нормы, требования и принципы механизмов, обеспечивающих использование научно-технических достижений только во благо человека и природы;

	сформировать навыки оптимального решения всего спектра этико-правовых проблем возникающих в повседневной профессиональной деятельности;
Содержание дисциплины:	Философские основания этики и биоэтики. История и философия этики. Биоэтика как философия и наука выживания человека. Нравственные проблемы в биоэтике. Нравственная суть межличностного общения в медицине.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з.е.
Б1.О.04.13 Иммунология	
Цель:	овладение знаниями об общих закономерностях развития функционирования иммунной системы при заболеваниях обусловленных нарушением иммунных механизмов, а также принципов диагностики, иммунокоррекции и профилактики болезней иммунной системы.
Задачи:	дать студентам знания о видах иммунитета, факторах неспецифической и специфической защиты организма от инфекционных агентов; строении, классификации антигенов и антител; реакции взаимодействия антител с антигеном; понятие об аллергии, иммунологической толерантности, иммунологической памяти; получении представления о механизмах развития и протекания инфекционных и аутоиммунных заболеваний; дать студентам современные знания об иммунной системе человека и ее болезнях; обучить навыкам проведения иммунологического обследования и чтения иммунограмм; сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача в тактике подбора и проведения иммуотропной терапии; привлечь к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научноприкладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике заболеваний;
Содержание дисциплины:	Введение в иммунологию. Основные понятия иммунологии. Иммунная система человека. Эволюция иммунитета. Основные феномены клеточного и гуморального иммунитета. Клиническая и частная иммунология.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.е.
Б1.О.04.14 Фармакология	
Цель:	формирование у студентов умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; настороженности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций; обучение студентов методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности; обучение студентов основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и

	использования лекарственных препаратов.
Задачи:	<p>сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;</p> <p>ознакомить студентов с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;</p> <p>ознакомить студентов с основными этапами становления фармакологии как медико- биологической дисциплины, основными этапами развития, фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств;</p> <p>ознакомить студентов с современными этапами создания лекарственных средств, использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов,</p> <p>общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностям фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; научить студентов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;</p> <p>сформировать у студентов умение оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека;</p> <p>научить студентов распознавать возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных средств и осуществлять их лечение;</p> <p>обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных заболеваниях и патологических состояниях у пациентов, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;</p> <p>обучить студентов организации работы с медикаментозными средствами в лечебно- профилактических учреждениях, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>сформировать у студентов умения, необходимые для решения отдельных научно- исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области фармакологии и с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;</p> <p>сформировать у студентов навыки здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.</p>
Содержание дисциплины:	Общая рецептура. Общая фармакология. Лекарственные средства, действующие на периферические нейромедиаторные процессы.

	<p>Лекарственные средства, регулирующие функции центрального отдела нервной системы. Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ.</p> <p>Химиотерапевтические средства</p>
Форма контроля:	зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	216 ч., 6 з.е.
Б1.О.04.15 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	
Цель:	изучение студентами структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача.
Задачи:	<p>изучение студентами патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни; приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии</p> <p>болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;</p> <p>освоение студентом морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды;</p> <p>изучение студентами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);</p> <p>ознакомление студентов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Общая патологическая анатомия. Введение в патологическую анатомию. Повреждение и гибель клеток и тканей. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Расстройства крово- и лимфообращения. Воспаление. Патология иммунной системы. Процессы регенерации и адаптации. Опухоли. Патология, связанная с факторами окружающей среды. Алкогольная интоксикация и алкоголизм. Наркомания, токсикомания. Неблагоприятные последствия диагностики и лечения. Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Танатология. Врачебная констатация смерти.</p> <p>Патологоанатомическое вскрытие. Частная патологическая анатомия. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани. Болезни сердечно-сосудистой системы. Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Болезни легких. Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы. Болезни почек. Инфекционные и паразитарные болезни. Болезни эндокринной системы. Болезни мужской половой системы. Болезни молочных желез и женской половой системы. Болезни перинатального периода. Патология плаценты и пуповины. Патология беременности и послеродового периода. Болезни опорнодвигательного аппарата. Болезни</p>

	центральной и периферической нервной системы. Болезни кожи. Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. Патологоанатомический диагноз. Биопсийный раздел. Секционный раздел.
Форма контроля:	Зачет, экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	288 ч., 8 з.е.
Б1.О.04.16 Патопатология, клиническая патопатология	
Цель:	<p>формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и</p> <p>конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики; с помощью этих знаний обучить умению проводить патопатологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.</p>
Задачи:	<p>ознакомить студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии; обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам; участие в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;</p> <p>изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей;</p> <p>обучить студентов общим закономерностям и механизмам возникновения, развития и завершения патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний; обучить умению проводить патопатологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях; обучить умению формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы выявления, лечения и профилактики патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний; обучить умению решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике заболеваний. Сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача.</p>
Содержание дисциплины:	Общая нозология. Типовые патологические процессы. Частная патопатология органов и систем
Форма контроля:	зачет, экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	288 ч., 8 з.е.
Б1.О.04.17 Гигиена	
Цель:	сформировать у студентов систему мышления и действий в учебном процессе, направленных на доказательное установление связей

	обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов знаний и умений по гигиене для осуществления профессиональной медицинской и организационно-управленческой деятельности специалиста по специальности 31.5.2 «Педиатрия»; освоение методологии профилактической медицины, оценки влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения. - приобретение студентами знаний по формированию мотивированного отношения детей и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, выполнению рекомендаций, направленных на сохранение и укрепление здоровья; - приобретение студентами знаний по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди детей и подростков; - приобретение студентами знаний по созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала; - приобретение студентами знаний по формированию у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья у ребенка, профилактику заболеваний; - приобретение студентами знаний по формированию у детей, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни; - приобретение студентами умения по обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья; - приобретение студентами умения по обучению младшего и среднего медицинского персонала лечебно-профилактических организаций элементам здорового образа жизни; - формирование у студентов способности проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечения экологической безопасности; формирование у студентов способности анализа научной литературы, использования нормативных документов в области гигиены, подготовки рефератов по современным научным проблемам.
Содержание дисциплины:	Гигиена окружающей среды. Гигиена питания. Гигиена лечебно-профилактических организаций. Гигиена труда. Гигиена детей и подростков. Гигиена экстремальных ситуаций и катастроф.
Форма контроля:	контрольная работа, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	252 ч., 7 з.е.
Б1.О.04.18 Общественное здоровье и здравоохранение, проектирование здравоохранения	
Цель:	дать знания и умения, необходимые будущему врачу для работы в сфере общественного здоровья по вопросам: общественное здоровье и факторы, его определяющие; системы, обеспечивающие

	сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения, в том числе и детского; организационно-медицинские технологии; управленческие процессы, включая экономические, правовые, административные, организационные и др. внутриотраслевые и межсекторальные отношения, тенденции развития здравоохранения в зарубежных странах.
Задачи:	<p>приобретение студентами знаний:</p> <p>основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; социального страхования и социального обеспечения;</p> <p>сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире; показателей общественного здоровья и факторов, формирующих здоровье населения; заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием социальных, климатических и социальных факторов; методов гигиенического воспитания, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;</p> <p>ознакомление студентов с принципами: управления и организации медицинской помощи населению, организации и работы медицинских организаций различного типа; основ экономики здравоохранения и экономического анализа; медицинского страхования;</p> <p>финансирования системы здравоохранения; планирования системы здравоохранения; организации контроля качества медицинской помощи; экспертизы нетрудоспособности; обучение студентов: правилам оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листа нетрудоспособности, статистического талона и т.д.); формированию навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; формированию навыков общения с коллегами и пациентами. использованию статистического метода в медицинских исследованиях; использованию статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций..</p>
Содержание дисциплины:	<p>Теоретические и организационные основы здравоохранения. Общественное здоровье. Медицинская статистика. Управление и эффективное функционирование МО. Организация и управление медицинской службой на региональном и муниципальном уровне. Политика в области охраны здоровья.</p> <p>Модернизация здравоохранения. Правовая и социальная среда медицинского учреждения. Правовые основы деятельности ЛПУ. Экономическая среда учреждения Результаты деятельности ЛПУ. Бизнес-планирование объекта здравоохранения</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	216 ч., 6 з.е.
Б1.О.04.19 Эпидемиология	
Цель:	получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности эпидемиологии, методах эпидемиологических исследований, средствах, применяемых для дезинфекции и

	стерилизации, принципах проведения противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах и профилактических мероприятий, а также в подготовке обучающихся к реализации задач врачебной деятельности.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. сформировать систему знаний в сфере профилактики инфекционных больных, предотвращения формированию очагов инфекционной патологии, противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционной патологии; 2. развивать профессионально важные качества, значимые для практической деятельности педиатра работающего с больными инфекционной патологией, проводящими иммунопрофилактику; 3. сформировать/развить умения, навыки, компетенции, необходимые в практической деятельности врача педиатра при профилактике инфекционных больных; 4. сформировать готовность и способность применять знания и умения в области здравоохранения, в профессиональной сфере при профилактике инфекционных заболеваний.
Содержание дисциплины:	<p>Общая эпидемиология</p> <p>Специфическая профилактика инфекционных болезней</p> <p>Противоэпидемические мероприятия, противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Частная эпидемиология</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з.е.
Б1.О.04.20 Медицинская реабилитация	
Цель:	совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации: освоение знаний и навыков, необходимых для восстановления утраченного здоровья как в домашних условиях, так и организованного детского коллектива.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. изучение теоретических вопросов детской реабилитации; 2. освоение умений и навыков, необходимых для реабилитации заболеваний детского возраста с применением новейших технологий, алгоритмов профилактической педиатрии 3. формирование клинического мышления 4. совершенствование практических навыков разработки и применения методов реабилитации детей и подростков с различной патологией; 5. интерпретация научно-медицинской информации с целью совершенствования своей профессиональной деятельности, повышения уровня знаний и врачебных компетенций. 6. формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; а также знаний по возрастной психологии
Содержание дисциплины:	<p>Основы медицинской реабилитации и здорового образа жизни</p> <p>Основы физиотерапии.</p> <p>Основы лечебной физической культуры.</p> <p>Частные вопросы медицинской реабилитации.</p>

Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з.е.
Б1.О.04.21 Клиническая фармакология	
Цель:	формирование способности и готовности осуществлять правильный выбор и применение лекарственных средств у детей.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать знания теоретических основ рационального применения лекарственных средств (ЛС) в педиатрии; 2. сформировать умения использовать знания рационального применения ЛС у детей, нуждающихся в оказании медицинской помощи; 3. сформировать навыки проведения рациональной фармакотерапии в педиатрии.
Содержание дисциплины:	<p>Основы организации здравоохранения и службы клинической фармакологии в РФ</p> <p>Общие вопросы клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии в педиатрии</p> <p>Частные вопросы клинической фармакологии и принципы фармакотерапии заболеваний у детей и подростков</p> <p>Клиническая фармакология противомикробных средств и рациональная антибиотикотерапия.</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з.е.
Б1.О.04.22 Дерматовенерология	
Цель:	получение студентом необходимых знаний по клинике, диагностике, терапии, профилактике инфекционных, неинфекционных кожных и венерических заболеваний.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. выявить причины возникновения кожных и венерических болезней; 2. сформулировать систему знаний, представляющих собой наиболее существенные признаки кожных и венерических болезней; 3. изучить классификацию кожных и венерических болезней; 4. овладеть алгоритмом предварительного диагноза с последующим направлением к врачу - специалисту.
Содержание дисциплины:	<p>История развития дерматологии.</p> <p>Достижения отечественной дерматологии</p> <p>Анатомия, физиология кожи. Этиология и патогенез заболеваний кожи. Общая симптоматология болезней кожи. Первичные и вторичные элементы.</p> <p>Пиодермиты. Чесотка.</p> <p>Дерматиты, токсикодермии, экзема. Псориаз. Вирусные заболевания кожи</p> <p>Дерматофитии: трихофития, микроспория, фавус.</p> <p>Кандидоз. Микозы стоп. Организация борьбы с грибковыми заболеваниями.</p> <p>Лепра, Болезнь Боровского.</p> <p>Туберкулез кожи.</p> <p>Профессиональные заболевания кожи. Роль промышленных выбросов и экологических нарушений в развитии профдерматозов.</p>

	<p>Введение в венерологию. Современная эпидемиология венерических болезней. Эпидемиология СПИДа.</p> <p>История венерологии. Общая патология и течение сифилиса. Возбудитель сифилиса.</p> <p>Первичный и вторичный период сифилиса</p> <p>Третичный период сифилиса. Врожденный сифилис.</p> <p>Серологическая диагностика сифилиса. Общие принципы терапии.</p> <p>Гонорея, трихомоноз. НГУ.</p> <p>ВИЧ-инфекция, кожные проявления.</p> <p>Диспансерный метод борьбы с заразными кожными и венерическими заболеваниями. Профилактика вен. болезней и ВИЧ-инфекции</p> <p>Новообразование кожи</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.е.
Б1.О.04.23 Нейрохирургия	
Цель:	<p>– обучение методам обследования нервной системы, выявление симптомов и синдромов поражения нервной системы, постановка топического диагноза, а также получение знаний о этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии неврологических, мультифакториальных и наследственных заболеваний детей и подростков.</p> <p>– приобретение знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы, приобретение знаний по постановке топического и клинического диагноза, представлений о методах диагностики и лечения заболеваний нервной системы и неотложных неврологических состояний.</p> <p>– усвоение общих принципов методики неврологического обследования больных, особенностей неврологического обследования детей с учетом возраста ребенка, симптомов поражения нервной системы, умения анализировать выявленные нарушения, объединять симптомы и синдромы, использовать основные и дополнительные методы диагностики, выполнять грамотный сбор жалоб, сформировать у студента клиническое мышление.</p>
Задачи:	Освоение студентами новых знаний, методик, изучение профилактики, диагностики и лечения заболеваний нервной системы детского возраста.
Содержание дисциплины:	Черепно-мозговая травма. Травма позвоночника и спинного мозга. Опухоли спинного мозга. Опухоли головного мозга. Сосудистая нейрохирургия.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з. е.
Б1.О.04.24 Неврология	
Цель:	приобретение фундаментальных и профессиональных знаний по особенностям возникновения, течения, диагностики, лечения неврологических заболеваний в детском возрасте.
Задачи:	1. Формирование и совершенствование прочной базы

	<p>современных научно-практических знаний и умений по данной дисциплине.</p> <p>2. Углубление знаний по особенностям патогенеза, клинических проявлений заболеваний нервной системы в детском возрасте.</p> <p>3. Освоение способов диагностики и лечения неврологических заболеваний у детей.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Клинические синдромы поражения нервной системы и топическая диагностика</p> <p>Воспалительные заболевания нервной системы</p> <p>Демиелинизирующие заболевания у детей</p> <p>Наследственные и хромосомные болезни</p> <p>Заболевания нервной системы у детей раннего возраста</p>
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	144 ч., 4 з.е.
Б1.О.04.25 Психиатрия, медицинская психология	
Цель:	овладение знаниями об основных клинических проявлениях и нозологических формах психических расстройств, принципах их лечения, реабилитации и профилактики, а также формирование умений и опыта применять полученные знания в практической деятельности врача-педиатра.
Задачи:	<p>1. обучение студентов основам профессиональной деятельности врача - психиатра: диагностики, фармакотерапии, психотерапии, личностной коррекции и реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</p> <p>2. ознакомление обучающихся с современными возможностями лечения и коррекции психических расстройств и расстройств поведения;</p> <p>3. обучение принципам деонтологии, морально-этической и правовой культуры, которые необходимы для обслуживания пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Предмет и задачи медицинской психологии. Методы исследования. Значение медицинской психологии в психиатрии. Предмет и задачи психиатрии. История психиатрии. Медико-психологические аспекты ощущений и восприятия. Расстройства ощущений и восприятия. Медико-психологические вопросы мышления и речи. Расстройства ассоциативной деятельности</p> <p>Медико-психологические аспекты интеллектуальной деятельности, памяти, внимания. Расстройства памяти, внимания и интеллекта. Умственная отсталость (F7). Приобретенное слабоумие (F0). Медико-психологические вопросы эмоционально-волевой деятельности. Аффективные расстройства настроения.</p> <p>Медико-психологические вопросы сознания. Расстройства сознания. Психомоторные расстройства, расстройства воли и влечений.</p> <p>Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими и физическими факторами. Расстройства пищевого поведения. Расстройства сна неорганической природы (F50 – F51.9). Общее понятие о пограничных формах психических расстройств.</p>

	<p>Невротические, связанные со стрессом расстройства. Соматоформные расстройства. (F45.0 – F45.9). Психосоматические заболевания.</p> <p>Реактивные психозы. Вопросы психогигиены и психопрофилактики. Лечение реактивных психозов. Акцентуации характера.</p> <p>Эпилепсия. (G40). Травмы головного мозга и психические нарушения при них (F0).</p>
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	180 ч., 5 з.е.
Б1.О.04.26 Оториноларингология	
Цель:	овладение профессиональными знаниями, а также принципами и методами осмотра, лечения и профилактики болезней ЛОР-органов.
Задачи:	<p>– Приобретение студентами профессиональных знаний; обучение студентов важнейшим методам осмотра, распознаванию патологий при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;</p> <p>– Обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы. Обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний, а также выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний.</p>
Содержание дисциплины:	Введение в оториноларингологию. Методы исследования ЛОР-органов. Анатомия, физиология ЛОР-органов. Клиническая анатомия ЛОР-органов. Заболевания носа. Заболевания горла. Заболевания уха.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з. е.
Б1.О.04.27 Медицина катастроф	
Цель:	освоения дисциплины "Медицина катастроф" является - формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности Педиатрия к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
Задачи:	<p>приобретение:</p> <p>понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;</p> <p>понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;</p> <p>теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;</p> <p>формирование:</p> <p>культуры профессиональной безопасности, способностей для</p>

	<p>идентификации безопасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;</p> <p>способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, дорожно- транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;</p> <p>способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;</p> <p>мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. ОРГАНИЗАЦИЯ Организация медицинского обеспечения пораженных при ЧС. Основы организации оказания мед. помощи при тяжелых заболеваниях. Основные принципы оказания помощи на догоспитальном этапе при поражении электрическим током. Особенности оказания мед. помощи на догоспитальном этапе при синдроме длительного сдавления. Основные принципы оказания помощи на догоспитальном этапе при ожогах, обморожениях и замерзании. Общие принципы неотложной помощи при острых отравлениях и укусах ядовитых змей.</p>
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	144 ч., 4 з. е.
Б1.О.04.28 Офтальмология	
Цель:	<p>формирование научных знаний и на их основе умение выявлять отклонения в состоянии органа зрения от возрастной нормы у детей в возрасте от 0 до 15 лет и подростков в возрасте от 15 до 18 лет; проведение профилактики и оказание первой медицинской помощи больным с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.</p>
Задачи:	<p>приобретение студентами знаний в области офтальмологии; обучение студентов распознаванию основных клинических признаков, симптомов, синдромов при осмотре больного, позволяющих поставить правильный предварительный диагноз, определить тяжесть течения заболевания и возможные его осложнения; обучение студентов выбору оптимальных современных методов диагностики и лечения пациентов с офтальмологическими заболеваниями и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; обучение студентов оказанию офтальмологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Анатомия глаза и орбиты. Функции зрительного анализатора. Особенности и методы обследования глазного больного. Острота, поле зрения, зрачковые реакции. Рефракция, аккомодация. Бинокулярное зрение, косоглазие. Ретинопатия недоношенных. Патология хрусталика. Зачетное занятие по отработке практическим навыкам. Заболевания слезных органов и переднего отрезка глаза. Глаукома. Офтальмоскопия. Патология глазного дна. Травмы органа</p>

	зрения.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з. е.
Б1.О.04.29 Судебная медицина	
Цель:	овладение обучающимся знаниями в области судебной медицины с учетом его дальнейшего обучения и профессиональной деятельности
Задачи:	<p>ознакомление с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, с принципами работы и делопроизводства Бюро судебно-медицинской экспертизы и его структурных подразделений;</p> <p>ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и техники безопасности, созданию благоприятных условий труда медицинского персонала и профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;</p> <p>ознакомление с принципами и методами экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при механической травме и других экстремальных состояниях; идентификация личности;</p> <p>ознакомление с вопросами ответственности врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью и совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений; обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей эксперта при производстве судебно-медицинской экспертизы, а также специалиста при участии в некоторых видах процессуальных действий;</p> <p>формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области судебной медицины;</p> <p>формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками и близкими умерших.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Предмет и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы. Умирание и смерть.</p> <p>Ранние и поздние трупные изменения. Осмотр трупа на месте происшествия. Судебно-медицинская экспертиза (исследование трупа). Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми твердыми предметами, падение с высоты. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы. Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми орудиями.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного младенца. Судебно-медицинская экспертиза трупов при воздействии крайних температур и других физических факторов. Судебно-медицинская экспертиза отравлений. Судебно-медицинская экспертиза</p>

	<p>скоропостижной смерти. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью. Врачебная этика и деонтология.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з. е.
Б1.О.04.30 Акушерство и гинекология	
Цель:	подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия».
Задачи:	знакомство с организацией работы акушерского и гинекологического стационаров, женской консультации, основными показателями их деятельности, нормативно-правовой документацией, регламентирующей работу ЛПУ; освоение основных этапов лечебно-диагностической работы с беременными, роженицами и родильницами, гинекологическими больными в процессе самостоятельной врачебной деятельности при контроле и коррекции ее преподавателем; формирование умения поставить и обосновать клинический диагноз.
Содержание дисциплины:	<p>Предмет акушерства. Принципы организации акушерскогинекологической помощи в России. Показатели деятельности акушерского стационара. Овариально-менструальный цикл и его регуляция. Оплодотворение, этапы внутриутробного развития плода. Изменения в организме женщины при беременности. Узкие тазы. Классификация, диагностика ведение беременности и родов. Аномалии родовой деятельности. Преэклампсия/эклампсия (этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение).</p> <p>Перинатология как наука. Понятие о фетоплацентарной единице. Фетоплацентарная недостаточность. Влияние вредных факторов на плод. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Родовой травматизм матери и плода. Кровотечение в первой половине беременности. Кровотечения во второй половине беременности, кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах. Физиологический послеродовый период. Послеродовые септические заболевания. Экстрагенитальная патология и беременность. Кесарево сечение в современном акушерстве. Развитие половой и эндокринной систем в онтогенезе. Аномалии развития мочеполовых органов. Нарушения полового развития. Становление и особенности регуляции менструального цикла у девочек. Нарушения менструального цикла. (Аменорея. Дисменорея. Гипоменструальный синдром. Аномальные маточные кровотечения). Нейро-эндокринные синдромы. Синдром скрытой вирилизации. Миома матки. Эндометриоз. Воспалительные заболевания гениталий неспецифической и специфической этиологии. Особенности их клинического течения, диагностики и лечения у детей.</p> <p>Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки. Бесплодный брак. Планирование семьи. Современные контрацептивные средства. Острый живот в гинекологии.</p>
Форма контроля:	зачет, экзамен

Общая трудоемкость:	252 ч., 7 з. е.
Б1.О.04.31 Пропедевтика внутренних болезней	
Цель:	овладение знаниями методов исследования больного, а также принципами диагностики, лечения и профилактики типичных форм проявления внутренних болезней.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. обучение студентов важнейшим методам субъективного и объективного исследований больного, позволяющим поставить предварительный диагноз; 2. обучение студентов распознаванию патологических симптомов болезни при сборе жалоб, анамнеза и объективного осмотра больного; 3. обучение студентов умению выделить ведущие для данного заболевания признаки, симптомы, синдромы и т.д., 4. обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях внутренних органов; 5. обучение студентов оформлению медицинской карты стационарного больного; 6. формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов
Содержание дисциплины:	<p>Общие вопросы</p> <p>Обследование больных с патологией органов дыхания</p> <p>Обследование больных с патологией органов кровообращения</p> <p>Обследование больных с патологией органов пищеварения</p> <p>Обследование больных с патологией почек и мочевыделительной системы</p> <p>Обследование больных с заболеваниями крови</p> <p>Обследование больных с патологией эндокринных органов.</p> <p>Заболевания органов дыхания.</p> <p>Заболевания органов кровообращения</p> <p>Заболевание органов пищеварения.</p> <p>Заболевания почек и мочевыделительной системы.</p> <p>Заболевания крови</p> <p>Заболевания эндокринных органов</p> <p>Неотложные состояния в клинике внутренних болезней</p>
Форма контроля:	зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	216 ч., 6 з.е.
Б1.О.04.32 Факультетская терапия и профессиональные болезни	
Цель:	углубление базисных знаний и формирование системных знаний об основных заболеваниях внутренних органов, в том числе и у пациентов с профессиональными болезнями, умения обобщать и применять полученные знания для постановки клинического диагноза, обследования и лечения больных с заболеваниями внутренних органов.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать знания этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний дыхательной,

	<p>сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем, системы крови, а также у пациентов с профессиональными заболеваниями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Закрепить и совершенствовать умения обследования терапевтического больного. 3. Научить использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм. 4. Научить основным принципам лечения и профилактики основных заболеваний внутренних органов, оказания экстренной помощи при urgentных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм. 5. Научить студента рациональному и обоснованному плану обследования больных и интерпретации результатов обследования при диагностике, дифференциальной диагностике и лечении больных. 6. Формировать самостоятельное клиническое мышление (умение на основе собранной информации о больном поставить и обосновать клинический диагноз, назначить план обследования, провести дифференциальную диагностику, назначить и обосновать лечение).
Содержание дисциплины:	<p>Пульмонология Кардиология Ревматология Гастроэнтерология Нефрология, гематология Профессиональные болезни</p>
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	216 ч., 6 з.е.
Б1.О.04.33 Госпитальная терапия	
Цель:	<p>формирование у студентов необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи, ознакомление студентов с принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов у пациентов с учетом возрастного-полового фактора, развитие у студентов междисциплинарного мышления.</p>
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление студентов со спецификой осуществления диагностической и лечебной помощи в амбулаторно-поликлиническом и стационарном звене здравоохранения; 2. формирование у студентов представлений о принципах профилактики, лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов, а также способности назначать и непосредственно осуществлять лечение пациентов с основными заболеваниями внутренних органов в амбулаторных и госпитальных условиях; 3. обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов, определять критерии эффективности медикаментозных препаратов в различных клинических ситуациях и выявлять побочные эффекты их действия;

	<p>4. обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных с различными нозологическими формами внутренних болезней;</p> <p>5. формирование у студентов представления о значимости медицинской реабилитации в восстановлении физического, психологического и социального статусов пациентов, вторичной профилактике заболеваний, предупреждении инвалидности;</p> <p>6. формирование у студентов умений по оформлению истории болезни с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;</p>
Содержание дисциплины:	<p>Неврология</p> <p>Ревматология</p> <p>Пульмонология</p> <p>Гастроэнтерология</p> <p>Гематология</p> <p>Кардиология</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з.е.
Б1.О.04.34 Инфекционные болезни	
Цель:	подготовка выпускника, ориентированного в вопросах общей и частной инфектологии, развитию клинического мышления и получения практических навыков по ранней диагностике инфекционных заболеваний на врачебном участке
Задачи:	<p>1. получить знания по клиническим проявлениям наиболее распространенных инфекционных заболеваний;</p> <p>2. овладеть методикой дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний и анализом клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования больных с целью постановки диагноза;</p> <p>3. изучить и применять на практике современные методы диагностики и лечения больных инфекционными заболеваниями;</p> <p>4. повысить знания по смежным специальностям и терапии неотложных состояний,</p> <p>5. овладеть методиками проведения первичной и вторичной профилактики инфекционных заболеваний, пропаганды санитарно-профилактических знаний среди населения.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Введение в проблему инфекционных болезней.</p> <p>Брюшной тиф. Паратифы А и В.</p> <p>Острая дизентерия.</p> <p>Сальмонеллез.</p> <p>Пищевые токсикоинфекции,</p> <p>Ботулизм. Вирусный гепатит А и Е.</p> <p>Вирусный гепатит В и С</p> <p>Иерсиниозы.</p> <p>Гельминтозы</p> <p>Геморрагические лихорадки (ГЛ)</p> <p>Менингококковая инфекция</p>

	Сепсис. Дисбактериоз Грипп и другие острые респираторные заболевания (ОРЗ) Дифтерия Риккетсиозы Столбняк. Бешенство Чума. Сибирская язва ВИЧ-инфекция.
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	252 ч., 7 з.е.
Б1.О.04.35 Фтизиатрия	
Цель:	обучение студентов раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определять клинические формы туберкулеза и сформулировать клинический диагноз в соответствии с классификацией. 2. Определять факторы риска возникновения туберкулеза у детей, подростков и взрослого человека. 3. Объяснять значение бактериоскопических и бактериологических методов исследования мокроты. 4. Объяснять основные принципы лечения больных туберкулезом детей, подростков и определить критерии их излечения. 5. Использовать принципы диспансеризации лиц из группы риска заболевания туберкулезом и принципы профилактики туберкулеза. 6. Демонстрировать умение ведения медицинской документации в клинике фтизиатрии
Содержание дисциплины:	Эпидемиология туберкулеза Классификация туберкулеза Этиология туберкулеза Иммунитет и аллергия при туберкулезе Туберкулез у детей и подростков Диссеминированный туберкулез легких. Патогенез вторичного туберкулеза, его особенности. Инфильтративный туберкулез легких. Деструктивный туберкулез легких. Лечение туберкулеза. Осложнения туберкулеза легких.
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	180 ч., 5 з.е.
Б1.О.04.36 Общая хирургия	
Цель:	овладение студентами основами клинического обследования хирургических больных, знакомство с принципами хирургических методов лечения и семиотикой основных видов хирургических заболеваний.
Задачи:	введение будущих врачей в атмосферу клиники, воспитание

	правильного поведения в отделениях хирургического профиля, операционных, перевязочных, изучение клинической гигиены сотрудников и пациентов клиники и окружающей их среды, обучение навыкам клинического обследования больных.
Содержание дисциплины:	Десмургия. Асептика, антисептика. Анестезиология, реанимация. Кровотечение, трансфузиология. Травматология. Методика обследования хирургических больных. Хирургическая операция. Хирургическая инфекция. Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения. Основы хирургической онкологии. Основы пластической хирургии и трансплантологии. Основы паразитарных заболеваний. Основы хирургических пороков развития.
Форма контроля:	контрольная, зачет с оценкой.
Общая трудоемкость:	180 ч., 5 з. е.
Б1.О.04.37 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	
Цель:	овладение знаниями в области диагностики и оказания врачебной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение обучающимися знаний причин, механизмов развития, клиники и диагностики неотложных и критических состояний; - обучение важнейшим методам оказания врачебной помощи при неотложных и критических состояниях, - ознакомление обучающихся с принципами организации и работы службы анестезиологии и реаниматологии в лечебно-профилактических учреждений различного типа.
Содержание дисциплины:	Роль анестезиологии и реаниматологии в современной клинической медицине. Правила работы со сжатыми газами. Наркозная и дыхательная аппаратура. Сердечно-легочная и церебральная реанимация. Патофизиология терминальных состояний. Интенсивная терапия и реанимация при острых расстройствах кровообращения. Патофизиология острой дыхательной недостаточности. Интенсивная терапия и реанимация при острых отравлениях. Интенсивная терапия и реанимация коматозных состояний. Лечение болевого синдрома. Острая почечная недостаточность. Современные методы заместительной терапии. Интенсивная терапия и реанимация неотложных состояний в кардиологии. Интенсивная терапия неотложных состояний у больных сахарным диабетом. Кислотно-основное состояние. Нарушения и коррекция их коррекция. Водно-электролитный обмен. Нарушения и коррекция. Принципы современной нутритивной поддержки. Препараты для парентерального и энтерального питания. Интенсивная терапия геморрагического и травматического шоков. Интенсивная терапия септического шока.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з. е.
Б1.О.04.38 Факультетская хирургия, урология	
Цель:	Формирование у обучающихся способности диагностировать хирургические и урологические болезни, определять выбор метода их лечения и профилактики.

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать знания о клинике, диагностике и способах лечения хирургических и урологических заболеваний; – сформировать умения собрать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими и урологическими заболеваниями, составить план исследования больного; сформулировать развернутый клинический диагноз, показания к консервативному и оперативному лечению; – сформировать наиболее распространенные врачебные навыки в области диагностики, лечения и профилактики хирургических и урологических заболеваний.
Содержание дисциплины:	<p>Острый аппендицит. Кишечная непроходимость. Желчнокаменная болезнь и острый холецистит. Острый панкреатит. Грыжи.</p> <p>Язвенная болезнь желудка и 12 –перстной кишки. Осложнения язвенной болезни. Травмы живота. Перитонит и абсцессы. Заболевания легких и плевры. Заболевания прямой кишки.</p> <p>Заболевания вен. Заболевания пищевода. Дисгормональные гиперплазии и рак молочной железы. Рак желудка. Синдромы в урологии. Инфекционно-воспалительные заболевания органов мочеполовой системы. Гидронефроз и аномалии развития органов мочеполовой системы. Заболевания предстательной железы. Онкоурология. Неотложные состояния в урологии.</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	144 ч., 4 з. е.
Б1.О.04.39 Топографическая анатомия и оперативная хирургия	
Цель:	анатомо-хирургическая подготовка студентов, необходимая для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной врачебной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – приобретение студентами знаний топографической анатомии областей, органов и систем, обратив особое внимание на клинически важные анатомофункциональные особенности детского возраста. – формирование у студентов умений применять полученные топографоанатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативнохирургических задач. – овладение студентами элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами.
Содержание дисциплины:	<p>Введение. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии. Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей. 2.1. Топографическая анатомия верхней конечности. Надплечье: подключичная, дельтовидная, лопаточная, подмышечная области. Области плеча, локтя, предплечья и кисти. Плечевой, локтевой и лучезапястный суставы. 2.2. Топографическая анатомия нижней конечности. Ягодичная область, области бедра, колена, голени, стопы. Тазобедренный, коленный и голеностопный суставы. 2.3. Оперативная хирургия верхней и нижней конечностей. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы. 3.1. Топографическая анатомия мозгового отдела головы. 3.2. Топографическая анатомия лицевого отдела головы. 3.3. Оперативная хирургия головы. Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи. 4.1. Топографическая анатомия шеи. 4.2.</p>

	<p>Оперативная хирургия шеи. Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди. 5.1. Топографическая анатомия груди. 5.2. Оперативная хирургия груди. Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота. 6.1. Передняя боковая стенка живота и диафрагмы. 6.2. Оперативная хирургия передней боковой стенки живота. 6.3. Топографическая анатомия брюшной полости. 6.4. Оперативная хирургия брюшной полости. Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства. 7.1. Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства. 7.2. Оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства. Малый таз и промежность. 8.1. Топографическая анатомия малого таза. 8.2. Топографическая анатомия промежности. 8.3. Оперативная хирургия малого таза и промежности. Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника. 9.1. Топографическая анатомия позвоночника. 9.2. Оперативная хирургия позвоночника.</p>
Форма контроля:	Экзамен.зачет
Общая трудоемкость:	180 ч., 5 з. е.
Б1.О.04.40 Госпитальная хирургия	
Цель:	овладение знаниями диагностики хирургических болезней, определении методов их лечения и принципов профилактики в объеме принятых общекультурных и профессиональных компетенций.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – Приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний. – Обучение студентов клинической картине этих заболеваний и их осложнений. – Обучение студентов современным методам клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. – Обучение студентов современным способам лечения, показаниям к их применению. – Обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний.
Содержание дисциплины:	Заболевания органов дыхания. Заболевания щитовидной железы. Заболевания молочной железы. Заболевания органов кровообращения. Заболевания диафрагмы. Забрюшинное пространство. Заболевания пищевода. Заболевания поджелудочной железы. Заболевания печени, желчного пузыря и протоков. Заболевания селезенки
Форма контроля:	зачет, экзамен.
Общая трудоемкость:	180 ч., 5 з. е.
Б1.О.04.41 Детская хирургия	
Цель:	обучение студентов основным методам обследования больных для распознавания хирургических заболеваний у детей, получение навыков применения полученных знаний будущим врачом-педиатром.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ обучить студентов методам клинического обследования у постели

	<p>больного при основных хирургических заболеваниях внутренних органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> ознакомить студентов с основными методами лабораторной и инструментальной диагностики при основных хирургических заболеваниях; обучить студентов принципам оказания первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в детской хирургии; ознакомить студентов с основными принципами лечения основных хирургических заболеваний.
Содержание дисциплины:	Детская плановая хирургия. Хирургия новорожденных. Детская торакальная хирургия. Детская ортопедия. Детская травматология. Детская урология. Детская ургентная хирургия.
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з. е.
Б1.О.04.42 Стоматология	
Цель:	подготовка студентов по теории и практике современной стоматологии, в частности, челюстно-лицевой хирургии. Сформировать у студентов знания и умения оказывать помощь больным детям при неотложных состояниях (кровотечение, шок, асфиксия), при различных видах повреждений лицевого скелета, а также при тяжелых гнойно-воспалительных процессах челюстно-лицевой области. Обучить профилактике основных стоматологических заболеваний, подчеркнув при этом роль педиатра в организации диспансерного наблюдения на местах для своевременного устранения пороков развития, предопухолевых процессов и целого ряда заболеваний.
Задачи:	<p>1.Ознакомление студентов с историей развития стоматологии как науки, основами профилактики стоматологических заболеваний, диспансеризацией и реабилитацией стоматологических больных детей.</p> <p>2.Ознакомить студентов с местом стоматологии среди других клинических дисциплин, показать роль стоматологических заболеваний в патогенезе ряда заболеваний внутренних органов, роль педиатра в профилактике ряда патологических процессов челюстно-лицевой области.</p> <p>3.Ознакомление студентов с методикой исследования органов полости рта (визуальные, мануальные, функциональные, вспомогательные и т.д.) с определением значения результатов данного исследования в общеклиническом обследовании больных по выявлению патологического состояния организма (эндокринные нарушения, инфекционные заболевания, заболевания крови, желудочно-кишечного тракта, кожи, гиповитаминозы).</p> <p>4.Ознакомления студентов с этиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой, осложнениями, профилактикой и лечением наиболее часто встречающихся, имеющих социальную, диалектическую значимость заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области.</p>
Содержание дисциплины:	Предмет и задачи стоматологии, ее место среди других дисциплин. История отечественной стоматологии. Основные проблемы

	<p>стоматологии для врача-лечебника.</p> <p>Принципы и методы обследования стоматологических больных, осмотр полости рта. Визуальные, мануальные и инструментальные методы. Значение каждого метода.</p> <p>Этапы прорезывания зубов. Аномалии зубочелюстной системы.</p> <p>Заболевания нервов челюстно-лицевой области. Обезболивание в стоматологии.</p> <p>Болезни зубов. Кариес. Экстракция зуба. Заболевания пародонта.</p> <p>Заболевания слизистой оболочки полости рта. Связь стоматогенных и соматических заболеваний. Травматология челюстно-лицевой области мирного и военного времени.</p> <p>Травматология челюстно-лицевой области мирного и военного времени.</p> <p>Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника и профилактики одонтогенной инфекции.</p> <p>Специфические и неспецифические воспалительные процессы лица и шеи.</p> <p>Онкология челюстно-лицевой области. Значение онкологической настороженности в профилактике и ранней диагностике предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта, а также доброкачественных и злокачественных новообразований головы и шеи. Местные факторы, предрасполагающие к развитию опухолевых процессов на лице.</p> <p>Онкология челюстно-лицевой области. Современные принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей ЧЛО.</p> <p>Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области.</p> <p>Принципы восстановительной, реконструктивной и пластической хирургии лица при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области.</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з. е.
Б1.О.04.43 Онкология, лучевая терапия	
Цель:	овладение знаниями в области онкологии и лучевой терапии, современными теоретическими и практическими навыкам использования лучевой терапии в лечении онкологических и неонкологических заболеваний для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия».
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • обучение студентов важнейшим методам диагностики; позволяющим своевременно диагностировать опухолевые заболевания, вырабатывать навыки онкологической настороженности; • обучение студентов распознаванию признаков опухолевого поражения при осмотре больного, определение тяжести течения опухолевого процесса, • обучение студентов умению выделить ведущие патогномоничные признаки, симптомы, синдромы, • обучение студентов выбору оптимальных методов инструментального обследования при опухолевых заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; • обучение проведению полного объема лечебных,

	реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней.
Содержание дисциплины:	Общие вопросы детской онкологии. Опухоли головы и центральной нервной системы. Злокачественные опухоли кожи, костей, мягких тканей и щитовидной железы. Злокачественные опухоли лимфатической системы. Опухоли органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Опухоли половых органов у детей. Лучевая терапия.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	144 ч., 4 з. е.
Б1.О.04.44 Лучевая диагностика	
Цель:	приобретение студентами знаний по лучевой диагностике заболеваний различных органов, систем организма человека, изучение особенностей диагностики детей и правильному адекватному использованию полученных знаний в лечебно-диагностическом процессе
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. изучение и оценку основных нормативных параметров; 2. методы защиты от ионизирующего излучения; 3. изучение рентгенологической терминологии, особенностей сканалогической картины рентгенограмм, построение симптомокомплекса заболеваний; 4. изучение и оценку информации о новых достижениях и перспективах применения различных методов лучевой диагностики; 5. изучение возможных ошибок в практике специалиста лучевой диагностики
Содержание дисциплины:	<p>Методы лучевой диагностики.</p> <p>Лучевое исследование органов грудной клетки.</p> <p>Лучевое исследование костей и суставов.</p> <p>Лучевое исследование органов ГПДЗ.</p> <p>Лучевое исследование органов пищеварительного тракта.</p> <p>Лучевое исследование органов мочевыделительной системы.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з. е.
Б1.О.04.45 Травматология, ортопедия	
Цель:	овладение знаниями основных принципов травматизма и организации врачебной помощи пациентам травматолого-ортопедического профиля, а также принципами диагностики, лечения и профилактики болезней опорно-двигательной системы у детей.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение студентами знаний основных синдромов в области травматологии и ортопедии; - обучение студентов важнейшим методам обследования детей и подростков, позволяющим определить тяжесть состояния, - обучение студентов распознаванию неотложных состояний при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса,

	<p>- обучение студентов умению выделить ведущие диагностические признаки, симптомы повреждений опорно-двигательного аппарата,</p> <p>- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и функционального обследования при травмах и ортопедических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;</p> <p>- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней опорно-двигательного аппарата с учетом специфики детского возраста пациентов.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Методы лечения травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата. Повреждения верхней конечности и надплечья. Повреждения таза. Повреждения нижней конечности и позвоночника. Повреждения и заболевания сухожилий. Политравмы. Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов. Остеохондрозы. Нарушение осанки. Сколиотическая болезнь. Остеохондропатии и остеодистрофии. Опухоли костей. Амбулаторное лечение и реабилитация больных с повреждениями опорнодвигательного аппарата. Транспортная иммобилизация. Рентген-диагностика.</p>
Форма контроля:	Зачет экзамен
Общая трудоемкость:	252 ч., 7 з. е.
Б1.О.04.46 Основы формирования здоровья детей	
Цель:	<p>формирование врачебного мировоззрения у студентов, которое направлено на понимание значимости свойственных только ребенку (включая внутриутробный период) процессов роста и развития, отличающих все периоды детства до взрослого состояния, и определяющих особую уязвимость детского организма по отношению к средовым факторам.</p>
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. изучение условий для оптимального роста и развития ребенка и первичной профилактики (то есть предотвращения развития) заболеваний; 2. изучение правил формирования здоровья детей и его поддержание при целенаправленном создании благоприятных условий для роста и развития ребенка (начиная с периконцепционного периода); 3. изучение управления онтогенезом в целях формирования здоровья; 4. изучение методов формирования у детей, подростков и членов их семей, позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, в том числе распространение среди детей и подростков навыков, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности;

	5. обучение детей, подростков и членов их семей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья, устранению вредных привычек.
Содержание дисциплины:	Общие вопросы. Состояние здоровья. Основы формирования здорового образа жизни. Развитие детей и состояние здоровья. Этапы объективного исследования ребенка как один из способов контроля здоровья. Оценка состояния отдельных органов и систем с учетом их анатомо-физиологических особенностей.
Форма контроля:	Зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	216 ч., 6 з.е.
Б1.О.04.47 Пропедевтика детских болезней	
Цель:	овладение обучающимися методами исследования органов и систем с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей и закономерностей развития, приобретение знаний о симптомах и синдромах поражения как основе алгоритма диагностического поиска, формирование навыков рационального питания детей раннего возраста с проблемами при грудном вскармливании, с функциональными нарушениями и с некоторыми заболеваниями, а также этических и деонтологических принципов работы врача-педиатра
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование навыков психологического и речевого контакта с детьми и их родителями. 2. приобретение студентами знаний по возрастным анатомо-физиологическим особенностям детского возраста. 3. формирование у студентов умений по методике исследования здорового и больного ребенка различного возраста. 4. обучение студентов умению оценивать физическое, нервно-психическое и половое развитие детей. 5. обучение студентов современным лабораторным и инструментальным методам исследования, их оценке в возрастном аспекте. 6. обучение студентов комплексной оценке состояния здоровья детей различного возраста, с определением группы здоровья.
Содержание дисциплины:	Введение в пропедевтику детских болезней. Методы объективного исследования ребёнка. Отклонения в развитии детей Методы исследования отдельных органов и систем с учётом их анатомофизиологических особенностей. Семиотика основных поражений Диетическая коррекция некоторых состояний и заболеваний у детей раннего возраста
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	144 ч., 4 з.е.
Б1.О.04.48 Факультетская педиатрия, эндокринология	
Цель:	изучение основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста, современных методов их диагностики, лечения (с знанием

	основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать знания этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем, системы крови, а также у пациентов с профессиональными заболеваниями. 2. Закрепить и совершенствовать умения обследования детей. 3. Научить использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм. 4. Научить основным принципам лечения и профилактики основных заболеваний внутренних органов, оказания экстренной помощи при ургентных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм. 5. Научить студента рациональному и обоснованному плану обследования больных и интерпретации результатов обследования при диагностике, дифференциальной диагностике и лечении больных. 6. Формировать самостоятельное клиническое мышление (умение на основе собранной информации о больном поставить и обосновать клинический диагноз, назначить план обследования, провести дифференциальную диагностику, назначить и обосновать лечение).
Содержание дисциплины:	<p>Введение в дисциплину.</p> <p>Пульмонология, аллергология</p> <p>Заболевания детей раннего возраста</p> <p>Заболевания детей старшего возраста.</p> <p>Эндокринология</p>
Форма контроля:	зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	540 ч., 15 з.е.
Б1.О.04.49 Госпитальная педиатрия	
Цель:	получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах дифференциальной диагностики и дифференцированного подбора терапии при патологии детского и подросткового возраста на основе знаний, полученных на предыдущих курсах, а также подготовка обучающихся к реализации задач профессиональной деятельности врача-педиатра
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. сформировать систему знаний в сфере госпитальной педиатрии; 2. развивать профессионально важные качества, значимые для деятельности врача -педиатра; 3. развить умения, навыки, компетенции, необходимые в профессиональной деятельности врача-педиатра; 4. сформировать готовность и способность применять знания и умения госпитальной педиатрии в профессиональной сфере; 5. сформировать навыки комплексной оценки здоровья ребенка и подбора терапии при выявлении патологии детского

	<p>возраста;</p> <p>6. разработать комплексные программы терапии и реабилитации детей с заболеваниями внутренних органов.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Пульмонология</p> <p>Неонатология</p> <p>Кардиология</p> <p>Нефрология</p> <p>Гастроэнтерология</p>
Форма контроля:	зачет с оценкой, экзамен
Общая трудоемкость:	360 ч., 10 з.е.
Б1.О.04.50 Инфекционные болезни у детей	
Цель:	подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой профессиональных компетенций, готового к профессиональной деятельности в области общей и частной инфектологии - инфекционных болезней в педиатрии, принципов их диагностики, лечения и профилактики
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в инфекционной патологии детей. 3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья при инфекционных болезнях у детей.
Содержание дисциплины:	<p>Особенности иммунитета детского и подросткового возраста</p> <p>Иммунопрофилактика.</p> <p>Внутриутробные инфекции</p> <p>Кишечные инфекции у детей</p> <p>Вирусные и бактериальные капельные инфекций у детей</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой, экзамен
Общая трудоемкость:	180 ч., 5 з.е.
Б1.О.04.51 Поликлиническая и неотложная педиатрия	
Цель:	освоение учебной дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» является ведущим разделом профессиональной подготовки будущих врачей педиатров к работе в условиях первичного звена здравоохранения и организации медицинской помощи детям и подросткам в амбулаторно-поликлинических учреждениях.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. организации работы детских поликлинических учреждений и врачей педиатров участковых; 2. осуществления перспективного мониторинга здоровья детского населения;

	<p>3. профилактики инфекционных и соматических заболеваний детей и подростков;</p> <p>4. лечения заболевших детей на дому;</p> <p>5. обеспечения urgentной догоспитальной диагностики и первой врачебной помощи детям и подросткам при различных неотложных состояниях;</p> <p>6. организации диспансерного наблюдения здоровых и больных детей; > медицинской реабилитации больных детей и подростков;</p>
Содержание дисциплины:	<p>Основы профилактической педиатрии. Организация и содержание работы со здоровыми детьми</p> <p>Организация и содержание работы по оказанию догоспитальной помощи детям при основных синдромах и несчастных случаях</p> <p>Специфическая профилактика инфекционных заболеваний в условиях поликлиники</p> <p>Обслуживание и реабилитация детей с различными заболеваниями органов и систем в условиях поликлиники</p>
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	216 ч. 6 з.е.
Б1.В.01.01 Введение в специальность	
Цель:	знакомство с будущей специальностью врача, что поможет понять теоретические основы и основные этапы развития медицины
Задачи:	<p>изучить структуру современного медицинского образования;</p> <p>изучить историю медицинского образования в России;</p> <p>познакомить студентов с основными медицинскими специальностями; ознакомиться с организацией работы медицинских учреждений разного профиля; ознакомиться с основами врачебной этики и деонтологии;</p> <p>изучить общие принципы оказания первой медицинской помощи и основы ухода за больными.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Введение. Специальное звание врач. История медицинского образования в России. Современная структура образования в России. Основные методы обследования человека, антропометрия, физическое развитие. Структура здравоохранения в России. Основы врачебной этики и деонтологии. Общие принципы оказания медицинской помощи. Приемы первой медицинской помощи. Основы ухода за больными.</p>
Форма контроля:	контрольная работа
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з. е.
Б1.В.01.02 Статистические методы в медицине	
Цель:	является формирование знаний о способах представления и обработки статистических данных, о фундаментальных понятиях, идеях и методах статистики.
Задачи:	– создание условий для овладения обучающимися статистическими понятиями и методами, достаточными для понимания результатов статистических исследований, для формирования представлений о методике проведения статистического исследования, способах фиксации и обработки его

	результатов; – содействие развитию математической культуры и расширению математического кругозора обучающихся.
Содержание дисциплины:	Элементы теории вероятностей. Описательная статистика. Точечные и интервальные оценки параметров генеральной совокупности. Статистические критерии. Корреляционный анализ и дисперсионный анализ.
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	72ч., 2 з.е.
Б1.В.01.03 Медицинская физика	
Цель:	формирование у студентов системных знаний о физических свойствах и физических процессах, протекающих в биологических объектах, в том числе человеческом организме, необходимым как для обучения другим учебным дисциплинам.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - овладение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ работы медицинского диагностического и лечебного оборудования и понимания физических основы функционирования организма человека; - овладение навыками работы со справочной и учебной литературой, уметь находить другие необходимые источники информации и работать с ними; - овладение практическими навыками работы с основными физическими приборами.
Содержание дисциплины:	Биомеханика Молекулярная физика, термодинамика Электрические свойства органов и тканей тела человека, воздействие электромагнитных полей Медицинская оптика Физические основы медицинской интроскопии
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72ч., 2 з.е.
Б1.В.01.04 Основы гематологии и лабораторной диагностики	
Цель:	научить студентов дифференцировать клетки крови и костного мозга по морфологическим и другим признакам в норме и при патологии, дать знания о причинах и механизмах развития болезней системы крови, обучить методам лабораторного исследования крови и костного мозга, диагностики гематологических заболеваний.
Задачи:	Изучить строение и функции системы крови, схему и основы регуляции кроветворения, кинетику, морфологические, цито-, биохимические и функциональные особенности клеток крови. Освоить методы исследования периферической крови, костного мозга, системы гемостаза. Научиться дифференцировать клетки крови и костного мозга здоровых людей и лабораторных животных по морфологическим признакам.

	<p>Изучить механизмы и методы исследования свертывающей и противосвертывающей систем крови.</p> <p>Изучить причины, механизмы, особенности клинико-лабораторной картины нарушений сосудисто-тромбоцитарного и коагуляционного гемостаза.</p> <p>Освоить принципы диагностики различных вариантов патологии сосудисто-тромбоцитарного и коагуляционного гемостаза на примере решения ситуационных задач. Изучить этиологию, патогенез, особенности клинико-лабораторной картины анемий, лейкоцитозов, лейкомоидных реакций, лейкопений, острых и хронических лейкозов, лимфом.</p> <p>Изучить морфологию патологических форм эритроцитов и лейкоцитов, особенности картины периферической крови и костного мозга при гематологических заболеваниях. Научиться дифференцировать бластные клетки крови и костного мозга по цитохимическим признакам.</p> <p>Освоить принципы диагностики анемий, лейкоцитозов, лейкомоидных реакций, лейкопений, острых и хронических лейкозов, лимфом на примере решения ситуационных задач.</p>
Содержание дисциплины:	Общая гематология. Частная гематология. Лабораторная диагностика.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.е.
Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Цель:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - овладение системой практических умений и навыков в процессе занятий выбранным направлением спортивно-оздоровительной подготовки; - повышение общей работоспособности; - сохранение и укрепление здоровья; - обеспечение необходимого объема двигательной активности; - стремление к достижению физического совершенства.
Содержание дисциплины:	Практический раздел Методико-практический раздел Контрольный раздел
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	328ч.
Б1.В.ДВ.01.01 Нутрициология в педиатрии	
Цель:	усовершенствование знаний и практических навыков по диетологии и нутрициологии детей раннего и старшего возраста, здоровых и страдающих различными острыми и хроническими заболеваниями
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление студентов с трудными проблемами современной диетологии и нутрициологии 2. изучение правил питания здорового ребенка раннего возраста 3. изучение правил питания здорового ребенка старшего

	<p>возраста</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. правила введения прикорма здоровым тетям грудного возраста и детям с неблагоприятным преморбидным фоном 5. изучение различных видов нутритивной поддержки при патологии органов пищеварения, мочевыделительной системы, неврологических расстройствах 6. формирование клинического мышления и профессиональной наблюдательности, выработка практических умений, проработка навыков анализа полученной информации, повышение уровня готовности к самостоятельной врачебной деятельности.
Содержание дисциплины:	<p>Эпигенетика. Программирование питанием</p> <p>Питание, инфекция, иммунитет. Пробиотики и микронутриенты в питании детей.</p> <p>Грудное вскармливание. Проблемы и ошибки в организации вскармливания детей в регионах России.</p> <p>Современные представления о введении прикорма. Питание детей 1-3 лет</p> <p>Белково-энергетическая недостаточность у детей</p> <p>Диетотерапия при функциональных нарушениях ЖКТ у детей раннего возраста.</p> <p>Питание при заболеваниях ЦНС. Возможности и перспективы диетотерапии.</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.е.
Б1.В.ДВ.01.02 Подростковая медицина	
Цель:	<p>участие в формировании общепрофессиональных и профессиональных, компетенций необходимых в области профилактической деятельности, позволяющих будущему специалисту заниматься целенаправленным развитием и применением технологий, средств и методов врачебной деятельности, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детского и подросткового населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания лечебно-профилактической, медико-социальной и других видов помощи.</p>
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение организации медицинского обеспечения подростков; 2. Приобретение теоретических знаний по анатомо-физиологическим особенностям подростков; 3. Приобретение умений и навыков, необходимых для ранней диагностики заболеваний с применением новейших технологий, алгоритмов дифференциальной диагностики у подростков; 4. Приобретение умений и навыков для правильной оценки клинических симптомов и параклинических методов, особенностей течения при различных заболеваниях в пубертатном возрасте;

	5. Приобретение знаний по современным подходам к лечению подростков на основе доказательной медицины, формулярной системы, стандартов; 6. Обучение прогнозированию развития осложнений и неотложных состояний при заболеваниях у детей в подростковом возрасте.
Содержание дисциплины:	Введение в подростковую медицину Биологические особенности внутренних органов и систем в подростковом возрасте Заболевания эндокринной системы в подростковом возрасте. Заболевания сердечно-сосудистой системы у подростков. Заболевания желудочно-кишечного тракта у подростков. Организация работы с подростками амбулаторно-поликлинических условиях. Стандарты профессиональной помощи.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з. е.
Б1.В.ДВ.02.01 Паразитология	
Цель:	ознакомить обучающихся с основными проблемами и направлениями паразитологии, которые являются вместе с тем теоретической основой для решения задач в области медицинской паразитологии.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • Заложить представления о паразитизме как форме существования живых существ. • Изучить адаптации к паразитическому образу жизни и жизненные циклы паразитов. • Показать структурную организацию системы паразит-хозяин на организменном, популяционном и биоценоотическом уровнях. • Показать медицинское значение паразитов. • Изучить симптомы заражения организма человека наиболее опасными и распространенными в России паразитами, меры их профилактики.
Содержание дисциплины:	Общая паразитология Частная паразитология
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з. е.
Б1.В.ДВ.02.02 Токсикология	
Цель:	изучение влияния токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм человека.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • выявить причины отравлений человека химическими веществами; • изучить особенности токсического действия химических веществ; • обеспечить защиту организма от вредных веществ; • выяснить характер течения отравлений различными группами химических веществ; • научиться оказывать первую медицинскую помощь при отравлениях химическими веществами.
Содержание дисциплины:	Введение. Фундаментальные вопросы токсикологии. Поступление ядов в организм, метаболизм токсических веществ и выведение их из организма

	<p>Нервные и тошнотворные яды</p> <p>Яды, нарушающие снабжение организма кислородом</p> <p>Промышленные отравления</p> <p>Бытовые и лекарственные интоксикации</p> <p>Первая медицинская помощь при отравлениях</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з. е.
Б1.В.ДВ.03.01 Доказательная медицина	
Цель:	изучение студентами подхода в медицинской практике, при котором решения о применении профилактических, диагностических и лечебных мероприятий принимаются исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности, а такие доказательства подвергаются поиску, сравнению, обобщению и широкому распространению для использования в интересах пациентов.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение принципам и методологическим основам доказательной медицины; 2. Изучение различий основных типов клинических исследований; 3. Изучение современных подходов терапии больных с позиций доказательной медицины; 4. Закрепление навыков в оценке доказательной базы медицинской и биологической информации; 5. Получение навыка интерпретации результатов клинических исследований, научных обзоров, статей; 6. Овладение принципами надлежащей клинической и лабораторной практики
Содержание дисциплины:	<p>Основные принципы и понятия доказательной медицины и клинической эпидемиологии</p> <p>Стратегия поиска медицинской информации</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.е.
Б1.В.ДВ.03.02 Перинатальная медицина	
Цель:	подготовка высокоспециализированного специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, углубление и расширение фундаментальных и профессиональных знаний студента в разделе перинатальная медицина в полном объеме в соответствии с установленными требованиями и стандартами.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить врача-специалиста способного проводить сбор и медикостатистический анализ о показателях здоровья матери, характеризующих состояние здоровья плода. 2. Овладение навыками дополнительных методов диагностики плацентарных нарушений и состояния плода на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования, проведение медицинской экспертизы; 3. Овладение навыками оказания формирования у пациентов и их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья, беременной и будущего

	новорожденного.
Содержание дисциплины:	Современные технологии оказания медицинской помощи недоношенным новорожденным Особенности реанимации и интенсивной терапии недоношенных новорожденных, практические навыки и умения
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.е.
Б1.В.ДВ.04.01 Актуальные вопросы современной фармакологии	
Цель:	ознакомить студентов с актуальными вопросами современной фармакологии как медико- биологической дисциплины;
Задачи:	изучить основные направления разработки новых лекарственных препаратов изучить современные подходы в применении лекарственных препаратов при различных видах патологии изучить особенности фармакокинетического и фармакодинамического взаимодействия лекарственных препаратов.
Содержание дисциплины:	Хрономедицина и хронофармакология. Лекарственные средства, регулирующие функции нервной системы и системы кровообращения. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем. Химиотерапевтические средства. Средства, влияющие на иммунные процессы
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.е.
Б1.В.ДВ.04.02 Медицинская генетика и тератология	
Цель:	получение студентом необходимых знаний по этиологии, патогенезу, классификации и лечению врожденных пороков развития.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1) выявить причины возникновения врожденных пороков развития; 2) сформулировать систему знаний об основных этапах индивидуального развития человека, критических периодах, пороках развития эмбриона и плода; 3) познакомиться с основными методами исследования врожденных пороков развития; 4) изучить классификацию врожденных пороков развития; 5) познакомиться с основными пороками развития при хромосомных болезнях и генных синдромах. 6) определить необходимые методы лечения при врожденных пороках развития.
Содержание дисциплины:	Понятие и предмет тератологии. Классификация врожденных пороков развития; этиологические причины Этапы индивидуального развития, критические периоды; пороки развития эмбриона и плода. Врожденные пороки и аномалии развития сенсорных систем. Аномалии развития наружного и внутреннего уха; аномалии развития глаз. Комбинированные пороки и аномалии развития. Пороки развития опорно-двигательного аппарата, дефекты развития трубчатых костей

	и позвоночника, аномалии мышц и мышечных сухожилий. Системные пороки развития. Пороки развития ЦНС. Многочисленные врожденные пороки развития. Хромосомные болезни и генные синдромы.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72ч., 2 з.е.
Б1.В.ДВ.05.01 Симуляционный курс в педиатрии	
Цель:	закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных при изучении предшествующих дисциплин, и необходимых для обеспечения лечебного процесса.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача-педиатра по специальности 31.05.02 «Педиатрия». 2. овладение набором профессиональных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой, необходимых для работы в профессиональной сфере
Содержание дисциплины:	<p>История симуляционного обучения в медицине</p> <p>Основные понятия, методы и принципы симуляционного обучения</p> <p>Стандартизированный пациент. Стандартизированный клинический сценарий</p> <p>Симуляционное обучение врача-педиатра</p> <p>Симуляционное обучение в различных клинических специальностях</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з.е.
Б1.В.ДВ.05.02 Редкие болезни в педиатрии	
Цель:	закрепление и усовершенствование полученных ранее умений обследования ребенка, изучение основных симптомов редких генетических заболеваний, определение необходимых диагностических исследований с оценкой полученных результатов, проведение дифференциальной диагностики, составление алгоритмов лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий детям с редкими генетическими заболеваниями, направленных на формирование соответствующих компетенций.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение студентами фундаментальных знаний в области редких и орфанных заболеваний; - обучение студентов важнейшим методам клинической и лабораторно-инструментальной диагностики, позволяющим своевременно заподозрить и верифицировать диагноз, - обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными орфанными заболеваниями; - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; - формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.
Содержание дисциплины:	Редкие и орфанные заболевания у детей. Методы диагностики редких/орфанных заболеваний. Редкие/орфанные заболевания в

	гастроэнтерологии. Редкие/орфанные заболевания в пульмонологии. Редкие/орфанные болезни в детской кардиологии. Редкие/орфанные заболевания в детской ревматологии. Редкие/орфанные заболевания в неврологии. Редкие/орфанные заболевания в дерматологии. Болезни обмена. Редкие наследственные болезни.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з. е.
ФТД.В.01 Деонтология и культура общения с пациентами	
Цель:	актуализировать и углубить знания в области этики, практически оформить на основе клинической работы умения принимать решения в этически неоднозначных ситуациях, сформировать умение внутренней работы, конструирования собственной профессиональной и социальной идентичности.
Задачи:	1. Расширение знаний в общекультурной области, философии, психологии культуры, психологии коммуникации. 2. Актуализация знаний по сложным ввиду их неоднозначности вопросам оказания медицинской помощи, вопросам мировоззрения пациента, включая категории судьбы, свободы воли, религии. 3. Формирование умения осознанного принятия решений в этически сложных ситуациях. 4. Формирование навыка коммуникации на уровне, позволяющем понимать не высказываемые аспекты картины болезни и общего переживания пациента. 5. Развитие умений рефлексии, самооценки, формирования собственной социальной и профессиональной идентичности, профилактики выгорания, предотвращения конфликтов.
Содержание дисциплины:	этические системы, существующие в современном обществе, предпосылки их формирования, пути реализации в реальном социальном контексте. Навыки коммуникации, позволяющей понимать пациента и его близких, понимать их отношение к ситуации, её переживание. Навыки взаимодействия с иным мировоззрением – мировоззрением пациента и его представителей. Наиболее актуальные этические проблемы биомедицины, отношений врач-пациент.
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з.е.
ФТД.В.02 Практикум по культуре профессиональной письменной речи	
Цель:	повысить качественный уровень культуры профессиональной письменной речи; осуществить языковую подготовку к будущей профессиональной деятельности, осуществить языковую адаптацию к терминологии, научному стилю речи медиков.
Задачи:	1) организации собственной речевой деятельности языковыми средствами и способами, соответствующими ситуациям профессионального общения; 2) успешного использования приемов оптимизации письменной речи в профессиональных медицинских текстах (историях болезни, отчетах, выписках и др.); 3) правильного и целесообразного оперирования стилистическими средствами русского языка в профессиональной коммуникации при составлении письменных

	<p>текстов по медицине;</p> <p>4) речевого оформления официальной медицинской документации разного вида;</p> <p>5) использования нормативных словарей и справочников, а также специальных словарей по медицине.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Культура речи в профессиональной коммуникации медика</p> <p>Нормы литературного языка в профессиональной медицинской коммуникации</p> <p>Стилистика</p> <p>Аргументация в профессиональной коммуникации</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	216ч., 6 з.е.

**Аннотации рабочих программ практик
основной образовательной программы**

31.05.02 Педиатрия

Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля	
Вид практики	Учебная

Тип практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля
Цель:	приобретение устойчивых профессиональных знаний, умений и навыков специалистами в строгом соответствии с квалификационной характеристикой, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретение ими общекультурных и профессиональных компетенций в области профессиональной деятельности.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; 2. изучение основных практических навыков в будущей профессиональной деятельности, а именно: <ul style="list-style-type: none"> – организации работы отделений больницы, графика работы, порядка приема и выписки больных, документацией, порядка приема и сдачи дежурств, посещений и передач; санитарного режима палат, процедурных кабинетов, пищевого блока и других. – функциональных обязанностей младшего медицинского персонала. – деонтологических аспектов ухода за больными. – работы приемного отделения (порядок приема, антропометрия, санитарная обработка, заполнение документации, транспортировка больных и др.). – организации ухода за больными детьми. – манипуляций по соблюдению правил личной гигиены больных. – основных принципов лечебного питания детей и подростков. – основных видов деятельности младшей медицинской сестры. – правил профилактики ВИЧ.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	144ч., 4 з.е.
Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	
Вид практики	Учебная
Тип практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля
Цель:	ознакомление студентов с организацией работы лечебно-профилактического учреждения и его диагностических подразделений, с устройством медицинского поста, его оснащением, документацией, функциональными обязанностями палатной медицинской сестры. Освоением должностных обязанностей процедурной медицинской сестры и приобретения опыта работы в процедурном кабинете медицинского лечебного учреждения.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. узнать основные этапы работы врача в диагностического отделения стационара. 2. научиться обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями;

	3. оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз; 4. составлять план обследования. 5. познакомиться с порядком оформления медицинской документации; 6. научиться порядку выполнения врачебных диагностических манипуляций, проводимых под непосредственным руководством врача; 7. обучиться этико-деонтологическими принципами по общению с больными, их родственниками, врачами отделений, средним и младшим медицинским персоналом.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	180 ч., 5 з.е.
Б2.О.03(П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала	
Вид практики	производственная
Тип практики	клиническая на должностях среднего медицинского персонала
Цель:	формирование у студентов умений и навыков по уходу за больными на уровне среднего медицинского персонала.
Задачи	1. закрепление студентами практических навыков по уходу за больными; 2. получение студентами практических навыков в сфере компетенции палатной медицинской сестры; 3. ознакомить обучающихся с организацией работы процедурного кабинета отделения лечебно-профилактического учреждения; 4. получение студентами практических навыков по овладению различными лечебными и диагностическими манипуляциями процедурной медицинской сестры; 5. изучить общие правила применения лекарственных средств: правила получения, выдачи и введения лекарственных препаратов; 6. изучение деонтологических и этических норм поведения с больными, родственниками и коллегами.
Форма контроля:	Зачет с оценкой, зачет
Общая трудоемкость:	396 ч., 11 з.е.
Б2.О.04(П) Клиническая практика терапевтического профиля	
Вид практики	производственная
Тип практики	клиническая практика терапевтического профиля
Цель:	Ознакомление с организацией работы врача терапевтического стационара. Проверка и закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, приобретенных в ВУЗе и умение их применять при постановке диагноза у курируемых больных, более глубокое ознакомление с дополнительными методами диагностики. Освоение основных современных методов обследования больных с различной патологией и способов оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях. Формирование навыков врачебной этики и деонтологии,

	формирование личной и гражданско-правовой ответственности за выполнение своих профессиональных обязанностей.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление с содержанием и условиями работы врача терапевтического стационара; 2. совершенствование знаний и навыков, приобретенных на предыдущих курсах; 3. закрепление полученных при обучении знаний и умений по диагностике, оказанию неотложной помощи, лечению и профилактике заболеваний терапевтического профиля.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	216 ч., 6 з.е.
Б2.О.05(П) Клиническая практика хирургического профиля	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Клиническая практика хирургического профиля
Цель:	<p>Обеспечение готовности обучающихся к осуществлению деятельности в профессиональной среде, в частности, осуществлению трудовых функций в области оказания медицинской помощи детям, требуемых профессиональным стандартом «Врач – педиатр».</p> <p>Формирование навыков врачебной этики и деонтологии, формирование личной и гражданско-правовой ответственности за выполнение своих профессиональных обязанностей.</p>
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. закрепление и углубление студентами теоретических знаний; 2. обучение студентов трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии; 3. приобретение и закрепление профессиональных умений и навыков выполнения профессиональных компетенций помощника врача стационара хирургического профиля, предусмотренных учебной программой курса (диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая и научно-исследовательская деятельность); 4. приобретение опыта общения с коллегами и больными, основывающегося на принципах профессиональной этики.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з. е.
Б2.О.06(П) Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля
Цель:	Обеспечение готовности обучающихся (формирование умений и навыков) к осуществлению деятельности в профессиональной среде, в частности осуществлению трудовых

	<p>функций в области оказания акушерско-гинекологической медицинской помощи детям.</p> <p>Формирование навыков врачебной этики и деонтологии, формирование личной и гражданско-правовой ответственности за выполнение своих профессиональных обязанностей.</p>
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. обучение студентов трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии; 2. приобретение и закрепление профессиональных умений и навыков выполнения профессиональных компетенций помощника врача акушерско-гинекологического профиля, предусмотренных учебной программой курса (диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая и научно-исследовательская деятельность); 3. приобретение опыта общения с коллегами и больными, основывающегося на принципах профессиональной этики и деонтологии.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	108 ч., 3 з. е.
Б2.О.07(П) Клиническая практика педиатрического профиля	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Клиническая практика педиатрического профиля
Цель:	овладение знаниями основных направлений работы врача-педиатра, а также принципами диагностики, лечения и профилактики детских болезней.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. сформировать способность диагностики патологических состояний в педиатрии, интерпретации результатов проведенных клинических и параклинических методов диагностики и формирование на их основе клинического диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных здоровьем; 2. сформировать навыки диагностики патологических состояний и заболеваний, без явных признаков угрозы жизни пациента и оказания врачебной помощи детскому населению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения); 3. сформировать способность и готовность к оказанию первичной врачебной медико- санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; 4. сформировать способность и готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; 5. сформировать готовность к участию в выработке у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего

	здоровья и здоровья окружающих
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	252 ч., 7 з.е.
Б2.О.08(П) Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
Цель:	овладение знаниями основных направлений работы врача детской поликлиники, а также принципами диагностики, лечения и профилактики детских болезней.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. приобретение студентами знаний функциональных обязанностей врача детской поликлиники 2. обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы и т.д., 3. обучение студентов выбору оптимальных методов амбулаторного обследования при диагностике заболеваний и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; 4. обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней; 5. обучение студентов оказанию больным детям первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний; 6. обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний у детей
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	216 ч., 6 з.е.